

Senarai Soalan Auditor
Audit Pematuhan Swaakreditasi 2022 (21-23 Jun 2022)

Bil	Auditi	Soalan Audit
1.	Ahli JPU	(1)Signifikan komponen Penyelidikan dan apakah impaknya kepada komuniti?
2.	Ahli Senat	(1) Bagaimanakah UPM memastikan halatuju dan aspirasi universiti yang termaktub dalam Pelan Strategik, Visi dan Misi dihayati oleh seluruh warga kampus, khususnya pegawai akademik yang memcau aktiviti penyelidikan, penagajaran dan khdimat profesional universiti?
		(2) Bagaimana UPM memastikan kebitaraan graduan UPM terus terserlah dalam niche yang telah ditetapkan, dalam melahirkan graduan yang boleh menyumbang kepada pembangunan negara?
		(3) Ulaskan kedudukan UPM dalam rantai nilai sektor pertanian dan agroekonomi negara, dan bagaimana UPM memainkan peranan yang berterusan untuk menjayakan aspirasi tersebut?
		(4) Nyatakan fungsi utama Senat universiti, dan bentuk keahlian (cth: lantikan di kalangan profesor, lantikan atas kapasiti jawatan pentadbiran dsbg), serta bagaimana Senat Universiti melaksanakan fungsi yang termaktub dalam perlembagaan universiti?
		(5) Nyatakan, dan berikan contoh bagaimana Senat terlibat dalam kawalselia program akademik UPM, serta aktiviti lain yang berkaitan. bagaimana UPM memastikan fokus dan niche UPM (contohnya agrobiologi), sentiasa ditepati dalam program yang dirangka?
		(6) Adakah UPM pernah terfikir untuk melakukan “penyumberan luar” (oursource atau outright sale) ke atas aktiviti/ntity yang mengambil sumber yang banyak, seperti Hospital pengajar UPM, untuk memastikan Universiti terus mempunyai sumber yang mencukupi untuk menyokong aktiviti teras & kritikal yang sedia ada?
3.	Timbalan Dekan dn Ketua Jabatan (Bidang Sains Sosial)	(1) Apakah program yang paling awal di tawarkan?
		(2) Proses semakan kurikulum dan bagaimana ‘accessibility’ kepada semakan terdahulu.
		(2) Apa cabaran dalam memastikan OBE berhasil? Apa cabaran kepada OBE dalam keadaan VUCA <i>post covid</i> ?
		(3) Bagaimana untuk mencapai Pelan Strategik (spesifik kepada matlamat 1)?
		(4) Bagaimana untuk memastikan attribut “bitara” dan “berdaya tahan/resilience” dapat diterjemah dalam kurikulum?
		(5) Bagaimana untuk memastikan softskill (communication, team work etc) dan <i>softerskills</i> (integrity) dapat dipastikan diserap dan di <i>digest</i> oleh pelajar?
		(6) Proses penilaian impak kerja iaitu impak <i>Publication Soc Sc vs Hard Sc</i>
4.	Timbalan Dekan dn Ketua Jabatan (Bidang Sains)	(1) Bagaimana proses semakan semula kurikulum?
		(2) Apakah proses dalam semakan semula kurikulum yg mengambil masa yang panjang?
		(3) Terangkan Pelan Penggantian untuk pengurusan program yangg diamalkan sekarang, adakah ianya efektif?
		(4) Proses LI di fakulti iaitu pemilihan tempat LI hingga penilaian?
		(5) Cabaran progrm 2U2I n 3U1I?

Bil	Auditi	Soalan Audit
5.	Pensyarah <i>Junior</i> dan <i>Senior</i> (bidang sains sosial)	(1) Smart classroom di UPM
		(2) Pembangunan kerjaya staf akademi
		(3) Apakah medium keselarasan peringkat UPM untuk sistem peperiksaan online
		(4) Bagaimana untuk memastikan graduan UPM dapat 'dikenalpasti' melalui Pelan Strategik UPM -graduan holistik, ihsan, kelestarian hijau etc
		(5) Apakah Matlamat dalam Pelan Strategik yang berkaitan dengan graduan?
		(6) Bagaimana penyaluran info tentang Pelan Strategik UPM?
6.	Pensyarah <i>Junior</i> dan <i>Senior</i> (bidang sains)	(1) Apa maksud Swaakreditasi?
		(2) Swaakreditasi lebih baik atau akreditasi daripada luar (contoh untuk dietetik)?
		(3) Adakah jabatan mempunyai <i>benchmark</i> dan kenapa memilih <i>benchmark</i> tersebut?
		(4) Siapakah bertanggungjawab untuk mewartakan tentang hasil penyelidikan di UPM (berkaitan penyelidikan pertanian)?
		(5) Bagaimana Pertanian diterapkan dalam pengajaran dan penyelidikan (contoh matematik)?
		(6) Kriteria kenaikan pangkat?
		(7) Dari segi kebajikan pensyarah berkaitan KPI yang perlu dicapai, jika pensyarah tidak mencapai KPI, contohnya mendapat penilaian pengajaran yang tidak baik, dimanakah saluran untuk mengemukakan aduan? Apakah yang telah dilakukan oleh pengurusan universiti terutama untuk Pensyarah Muda
7.	Pelajar ODL & OKU	(1) Pandangan / Pengalaman dalam pembelajaran online?
		(2) Adakah pernah hadir ke UPM?
		(3) Apakah kemudahan yang disediakan utk pelajar OKU?
		(4) Adakah selesa pembelajaran F2F atau online dan mana satukah pilihan pelajar?
		(5) Berapa kalikah perjumpaan bersemuka dibuat?
		(6) Lps tu auditor tny.. Bpe kali perjumpaan bsemuka..
		(7) Adakah pembelajaran online berkesan
		(8) Bagaimana PdP amali dijalankan
8.	CQA	Apakah CQI yang dilaksanakan?
		Cabaran dalam mengurus aktiviti kualiti cthnya penulisan laporan?
		Peranan CQA dalam pemantauan semakan program?
9.	CQA, SPS & BAKD	Tunjukkan sistem iGIMS dan SMP
		Data pemantauan semakan semula kurikulum program
		Tunjukkan pembangunan sistem Putra AQAS